

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.К. Апажев

2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность

«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Квалификация: Магистр

Нормативный срок обучения: 2года

Форма обучения: очная

Нальчик 2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственной практик, НИР, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты КБГАУ им.В.М. Кокова; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

Оглавление

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 111100.68 (36.04.02) «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

2.1. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

2.2. Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

2.3. Виды профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 111100 (36.04.02) «ЗООТЕХНИЯ» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

4.1. Календарный учебный график подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

4.2. Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

4.4. Программы производственных практик и НИР

4.4.1. Программа производственной практики

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочий учебный план.

Приложение 3. Аннотации рабочих программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4. Аннотации практик.

Приложение 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение 6. Государственная итоговая аттестация.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуемая ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы производственной практик, НИР и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями на 29 июля 2013 года)» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Зоотехния» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2010 г. № 124;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (магистратура), по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 319;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПрОПОП ВО) по данному направлению подготовки (носит рекомендательный

характер);

- Устав ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Миссия ОПОП ВО направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» в КБГАУ им. В.М. Кокова - подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей с профильной направленностью «Зоотехния», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования в аспирантуре.

ОПОП магистратуры имеет своей **целью** документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Концепция ОПОП основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции зооинженеров в производственной сфере.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая после-

дипломный отпуск, составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки

Трудоемкость (в зачетных единицах) - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области зоотехнических, так и биологических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;
- быть психологически устойчивым и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ

«ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

2.1. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» включает: научную, педагогическую, административную деятельность в области животноводства в сельскохозяйственных предприятиях всех форм собственности, научно-исследовательских учреждениях, селекционных центрах, ВУЗах аграрного профиля, опытных сельскохозяйственных станциях, научно-производственных объединениях животноводческого профиля.

2.2. Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» являются:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются КБГАУ им. В.М. Кокова совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» являются:

- а) производственно-технологическая деятельность:
 - обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на

- базе углубленных по направлению магистерской программы;
- б) организационно-управленческая деятельность:
 - организация работы коллектива;
 - в) научно-исследовательская деятельность:
 - проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
 - г) проектная деятельность:
 - разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;
 - д) педагогическая деятельность:
 - проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего образования;
 - разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

в педагогической деятельности:

- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими

дополнительными профессиональными компетенциями по профилю подготовки (ДПК):

- готовить электронные презентации к докладам, статьям, отчетам и магистерской диссертации;
- быть готовым к педагогической деятельности по широкому спектру дисциплин в области производства продукции животноводства и птицеводства по специальностям и направлениям подготовки, осуществляемым в университете.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» Направленность «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик и НИР; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (Приложение 1).

4.2. Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

При составлении учебного плана КБГАУ им. В.М. Кокова руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» от 30 марта 2015 г. № 319.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов КБГАУ им. В.М. Кокова самостоятельно формировало перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО. Рабочий учебный план прилагается (Прило-

жение 2).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные, практики, НИР, примерные тематики курсовых работ и проектов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В Приложении 3 приводятся аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, практик, НИР, государственной итоговой аттестации.

4.4. Программы производственных практик и НИР

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики, НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Аннотации практик прилагаются (Приложение 4).

4.4.1. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

- производственная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- преддипломная

Главными задачами производственной практики являются: закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения; формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы; подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

Задачами педагогической практики являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования; активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; обеспечение магистрантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам направления подготовки, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и лабораторные занятия, а также научно-исследовательской работы со студентами; развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий; развитие личностных качеств магистрантов, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложен-

ными в ОПОП.

В задачи научно-исследовательской практики входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

Задачи преддипломной практики:

- освоение общих и специальных методов проведения научного исследования;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их обсуждении.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

НИР обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

КБГАУ им. В.М. Кокова предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на кафедре «Зоотехния» с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачу Государственного экзамена по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Цель государственной итоговой аттестации выпускников установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова», на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Требование к Государственному экзамену по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Программа государственного экзамена разрабатывается на кафедре «Зоотехния» ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу Государственного экзамена, требования и критерии оценки знаний предоставляются магистрам, им создаются необходимые условия для подготовки, для желающих консультации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена приведены в Программе итоговой аттестации.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» в КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, а также ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 25 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 100 процентов преподавателей обеспечивающих учебный процесс по профессиональному и общенаучному циклу, имеют ученую степень и ученые звания, при этом ученые степень доктора наук и ученое звание профессора составляет 83 процентов от всех преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» осуществляется заведующим кафедрой зоотехнии КБГАУ им. В.М. Кокова, который имеет ученую степень доктора сельскохозяйственных наук по специальности 06.02.10 - част-

ная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 10 лет. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвует в других исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю. Руководители магистрантов не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети КБГАУ им. В.М. Кокова.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «**Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Каждая дисциплина обеспечена 3-4 базовыми учебниками, рекомендованными в качестве обязательных, и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. В библиотечном фонде имеется в наличии и постоянно обновляется база электронных учебников по дисциплинам основной образовательной программы. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе.

Кафедры и другие структурные подразделения КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, производственных практик, НИР, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. В процессе реализации образовательной программы используется следующее программное обеспечение: программа «Биолстат».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В.М. Кокова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: лекционные ау-

дирекции с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, лаборатории зоотехнического анализа кормов, скотоводства, птицеводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, пчеловодства и зоологии, генетики и биометрии.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30 % аудиторных занятий, определенных соответствующим ФГОС.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Санитарное состояние помещений, согласно заключению органов санэпидемслужбы и государственной противопожарной службы, признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования. Комиссия отметила высокий уровень санитарно-гигиенических условий, эстетического вида учебных аудиторий и в целом культуры образовательного процесса.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

С целью предупреждения травм студентами, использующими лабораторное оборудование на практических и лабораторных занятиях, ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для студентов, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

В каждой аудитории поддерживается соответствующий температурный режим, аудитории регулярно проветриваются, за что несет ответственность лаборанты.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 450 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
- музей истории КБГАУ им. В.М. Кокова.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях студенческого городка. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и культурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. В штате КБГАУ им. В.М. Кокова имеется психолог, осуществляющий психолого-психологическое сопровождение студентов в процессе обучения. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в КБГАУ им. В.М. Кокова». Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о магистратуре, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ и другие.

Заместителем директора по УВР совместно с кураторами составляются социальные карты, на основании которых остро нуждающимся студентам выплачиваются государственные социальные стипендии. По решению социальной комиссии, в которую входят директор, зам. директора по УВР и председатель функционирующего в институте профсоюзного бюро на основании предоставляемых профорганами групп документов выплачивается материальная помощь студентам разных категорий (студенты – сироты, студенты-инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей, студенты, имеющие де-

тей и т.д.).

С целью подготовки студентов к будущей семейной жизни, реализации семейного бытового элемента воспитательной системы на кафедрах факультета проводятся тематические беседы.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовыми положениями, а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены КБГАУ им. В.М. Кокова.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», соответствуют целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В КБГАУ им. В.М. Кокова при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик и НИР учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются (Приложение 5).

7.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерская программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Положение о Студенческом совете;
- Порядок назначения государственной академической стипендии;
- Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об Ученом Совете;
- Положение об учебно-методическом управлении;
- Положение об Управлении правового и кадрового обеспечения;
- Положение об уполномоченных по качеству;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение об институте дополнительного профессионального образования;
- Положение о Совете по качеству образования;
- Положение о реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о порядке перевода и изменения основы обучения;
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой;
- Положение о порядке выборов декана факультета;
- Положение о порядке восстановления и отчисления студентов;
- Положение о научно-исследовательском секторе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической комиссии института (факультета);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о комбинате питания;
Положение о втором (II) отделе;
Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов;
Положение о самостоятельной работе студентов;
Положение о кафедре;
Положение о факультете;
Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова.
Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова
Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ;
Положение о выборах Ректора;
Правила внутреннего распорядка;
Положение о сайте КБГАУ;
Положение о практике.
Положение о магистратуре
Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ производственной практик, НИР, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 12
29.05.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



Утверждаю
Ректор Алажеев А.К.

36.04.02

Направление 36.04.02 Зоотехния

Направленность Частная зоотехния, технология производство продуктов животноводства

Факультет: Ветеринарной медицины и биотехнологии

Виды деят.: организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая;

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 319
30.03.2015

Согласовано

Проректор по УВР

[Signature] / Кудеев Р.Х./

Начальник ОМКО

[Signature] / Кучуков П.М./

Декан

[Signature] / Тарчоков Т.Т./

Зав. кафедрой

[Signature] / Тарчоков Т.Т./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I														Э	Э	У	У	У	У	К	Н	Н	К													Э	Э	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
II																		Э	Э	К	Н	Н	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	П	П	П	П	Г	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	12	24	16		16	40
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
У	Учебная практика (концентр.)	4		4				4
У	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)	2	2	4	2	2	4	8
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)							
П	Производственная практика (концентр.)		8	8		14	14	22
П	Производственная практика (рассред.)							
Д	Подготовка магистерской диссертации					5	5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					1	1	1
К	Каникулы	2	6	8	2	8	10	18
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																				Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачисленные студенты						
		Экз	Зач	Зач с О	КР	По ЗЕТ	По плану	в том числе				Эксп	Факт	Семестр 1 [12 нед]				Семестр 2 [12 нед]				Семестр 3 [16 нед]				Семестр 4 [нед]																	
								из них						Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд						ЗЕТ					
								Лек	Лаб	Пр	СРС																												Лек	Лаб	Пр	СРС	Лек
98	Индекс	Наименование	Вар.	Расср.	Экз	Зач	Зач с О	КР	По ЗЕТ	Всего	Конт. кт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачисленные студенты			
100	Б2	Практикум, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)							1836	1836				51	51	6																											
102	Б2.У	Учебная практика							216	216				6	6	4					6																						
103	Б2.У.1	По получению первичных профессиональных умений и навыков	Вар	<input type="checkbox"/>			1		216	216				6	6	4					6																						
106	Б2.Н	Научно-исследовательская работа							432	432				12	12	2					3	2					3	2															
107	Б2.Н.1	Научно-исследовательская	Вар	<input type="checkbox"/>	1-4				432	432				12	12	2					3	2					3	2															
110	Б2.П	Производственная практика							1188	1188				33	33																												
111	Б2.П.1	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая (2 семестр) - 6 ЗЕТ, технологическая (4 семестр) - 6 ЗЕТ	Вар	<input type="checkbox"/>			24		756	756				21	21																												
112	Б2.П.2	Научно-исследовательская	Вар	<input type="checkbox"/>			2		216	216				6	6																												
113	Б2.П.3	Преддипломная	Вар	<input type="checkbox"/>			4		216	216				6	6																												
116	Индекс	Наименование	Вар.	Расср.	Экз	Зач	Зач с О	КР	По ЗЕТ	Всего	Конт. кт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачисленные студенты			
117	Б3	Государственная итоговая аттестация							324	324				9	9																												
120	ФТД	Факультативы			2				72	72	48	24		2	2							12	12	12			1	12		12	12												
121	ФТД.1	Технология производства, переработки и товарооформления продукции козоводства			2				36	36	24	12		1	1							12	12	12			1	12		12	12												
122		в т.ч. часов в инт. форме:																																									
124	ФТД.2	Яководство			3				36	36	24	12		1	1													12	12	12													
125		в т.ч. часов в инт. форме:																																									

Приложение 3 АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Б1 Блок 1 Базовая часть

Б1.Б.1 История и философия науки

Целью дисциплины является формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

Задачи дисциплины:

введение учащихся в круг основных проблем современной философии науки; прояснение используемых в ее рамках концептуальных конструкций, методик и подходов; прояснение специфики теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленение их основных структурных составляющих; уяснение роли и места оснований науки в структуре научного познания, а также знание основных структурно-функциональных компонентов подобных оснований; ознакомление учащихся с наиболее значительными моделями процесса научного познания: кумулятивной, бинарной, гипотетико-дедуктивной, верификационистской, фальсификационистской и другими; рассмотрение наиболее значимых методов научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения; ознакомление учащихся с парадигмальными историко-научными примерами в контексте соответствующих моделей процесса научного познания; уточнение социального и ценностного статуса науки в современном обществе; связи науки и техники, науки и производства, естествознания и обществознания, соотношения открытости и секретности в научных исследованиях, этической и практической компоненты.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.Б1.), предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению подготовки **36.04.02. Зоотехния.**

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать

- основные исторические этапы становления философии науки и их представителей;
- основные модели процесса научного познания;
- социальные последствия научной деятельности;
- основные типы научной рациональности; типологию научных революций;
- цивилизационные перспективы техногенной цивилизации;

уметь

- использовать в своей практической деятельности приемы и методы познания, разработанные в рамках философии науки;
- систематизировать основные структурно-функциональные разновидности человеческого знания;
- использовать методы научного познания, в т.ч. еще недостаточно распространенные в науке;

владеть

- техникой практического осуществления научной деятельности;
- использовать критерии демаркации, т.е. отличия науки от лженаук и паранаук;
- знанием специфики научного познания на теоретическом и эмпирическом уровнях;
- представлением о месте сельскохозяйственных наук в структуре научного познания и их специфике

Содержание дисциплины: Наука как предмет философии науки. Историческое изменение представлений о науке. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3 , в том числе лекции- 12 часов, практические занятия – 36), самостоятельная работа -24 часов. Аттестация – экзамен-36

Б1.Б.2 Математические методы в биологии

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие способности использования математического аппарата и статистических методов для планирования экспериментов, статистической обработки полученных данных, формулировки выводов, а также сформировать у магистров общекультурные и профессиональные компетенции

Задачи дисциплины:

- изучение методов статистического анализа,
- выработка у студентов статистического мышления,
- использование параметрических и непараметрических методов анализа полученных данных, алгоритма планирования эксперимента, построение моделей биологических систем,
- формирование у студентов представления о разнообразии современных методов оценки внутривидового, видового и надвидового разнообразия живых организмов,
- знакомство с основными моделями видового разнообразия и моделями закономерностей его динамики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина "Математические методы в биологии" входит в базовую часть Блока 1 в системе подготовки магистров по направлению подготовки **36.04.02. Зоотехния** .

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения;
- математические модели в биологии;
- модели роста популяций;
- основные компьютерные программы для обработки статистических данных;
- общие принципы работы с программой STADIA.

Уметь:

- выполнять статистический анализ данных с помощью программы STADIA;
- применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для расчетов;
- анализировать полученные с помощью ПК.

Владеть:

- владеть ПК на уровне уверенного пользователя;
- владеть методами информационных технологий..

Содержание дисциплины

Пакеты прикладных программ для расчетов, выполнение статистического анализа при помощи программы

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2 , в том числе лекции- 12 часов, практические занятия – 24, самостоятельная работа -36 часов. Аттестация – зачет

Б1.Б.3 «Информационные технологии в науке и производстве»

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление магистрантов с современными возможностями персональных компьютеров, ресурсами математического и программного обеспечения, а также обучение магистров современным методам компьютерного анализа в науке и образовании.

Сопутствующей целью курса является развитие навыков научного мышления, ориентированных на постоянное использование ПК и специальных пакетов прикладных программ.

Задачи дисциплины

Задачами преподавания учебной дисциплины являются:

ознакомление магистров с современным информационным и прикладным программным обеспечением для компьютерного моделирования технологических процессов и систем; выработка умения поставить типовые задачи и разработать математические модели объектов;

обучение использованию специальных пакетов прикладных программ при расчетах на

ПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина принадлежит к Блоку 1, включенному в учебный план магистров направления подготовки, занимающихся обработкой экспериментальных данных со специальными компьютерными технологиями, имеющими применение в научных исследованиях, а также используемыми в образовании.

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

- способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

В результате изучения данной учебной дисциплины магистр будет:

- *иметь представление:* о возможностях современных программных продуктов в области моделирования и конструирования, автоматизации процесса вычислительной обработки экспериментальных данных, а также о принципах создания и функционирования обучающих программных комплексов, в том числе с использованием сетевых технологий;

- *знать:*

общий интерфейс программных комплексов, разработанных под операционные системы семейства Windows, предназначенных для научных исследований ,

основные приемы статистической обработки данных ;

- *уметь:*

применять программные продукты для статистической обработки данных ;

анализировать полученные результаты ;

создавать справочные материалы в формате HTML .

приобрести навыки: научного мышления, ориентированного на постоянное использование ПК и специальных пакетов прикладных программ

Содержание дисциплины:

1.Современные информационные технологии

2. Слагаемые информационной технологии

3. Применение информационных технологий в научных исследованиях в животноводстве

4. Системы компьютерной математики и технологии для ветеринарных расчетов

5. Базы данных

6. Авторские и интегрированные информационные технологии

7. Верстка научной литературы и дизайн

8. Использование сетевых ресурсов

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2 , в том числе лекции- 16 часов, лабораторные занятия-16 практические занятия – 16, самостоятельная работа -24 час. Аттестация – зачет с оценкой

Б1.Б.4 «Современные проблемы зоотехнии»

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у магистров теоретических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных, птиц,

зверей и рыб, рационально их использование для производства экологически безопасной мясо-молочной, яичной, шерстной и другой продукции.

Задачи дисциплины:

- закономерности формирования продуктивности у различных видов, пород и кроссов;
- организация воспроизводства стада;
- современные технологии производства мяса, молока, яиц, шерсти и другой продукции.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Современные проблемы зоотехнии» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» магистр должен:

знать:

- состояние развития отраслей животноводства;
- методы оценки животных по экстерьеру и конституции, уровня и качества продукции;
- факторы, обуславливающие продуктивность и технологические качества продуктов;
- современные технологии производства и перспективы развития отрасли животноводства.

уметь:

- оценить современное состояние знаний по актуальным вопросам частной зоотехнии, вести научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

владеть:

- методами комплексной оценки эффективности использования различных технологий производства животноводческой продукции и генофонда разводимых видов, пород и кроссов сельскохозяйственных животных, птиц, зверей и рыб.

Содержание разделов дисциплины.

- Современное состояние и тенденции развития скотоводства.
- Перспективы развития отрасли скотоводства в России и Кабардино-Балкарской Республике. Использование достижений науки и практики в скотоводстве. Факторы интенсификации производства молока и говядины.
- Организация производства свинины на промышленной основе. Биологические особенности современных типов и пород свиней. Проблемы в организации воспроизводства стада и выращивания молодняка. Пути решения экологических проблем и профилактики болезней свиней.
- Промышленное птицеводство. Эффективность развития современных кроссов и пород сельскохозяйственной птицы. Интенсификация производства яиц и мяса птицы.
- Продуктивное и рабочепользовательное коневодство. Перспективы развития спортивного и продуктивного коневодства. Особенности содержания и развития лошадей

в зависимости от направления использования. Организация кумысных ферм.

- Производство шерсти и баранины. Хозяйственно - биологические особенности современных пород овец. Перспективы развития мясо-шерстного овцеводства.

- Звероводство и рыбоводство. Проблемы развития пушного звероводства и рыбоводства. Особенности организации звероводческих и рыбоводческих хозяйств.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 288/8, в том числе лекции –56, лабораторных занятий – 56, практических занятий –24 , самостоятельная работа – 116час. Аттестация – зачет, экзамен-36ч

Б1.В.ОД.1 «Планирование и организация научных исследований»

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – научить магистров принципам и методам планирования и проведения научных исследований, а также ознакомить их с новейшими достижениями сельскохозяйственной науки в стране и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучить основные методы проведения научных исследований в животноводстве;
- освоить методики и схемы проведения опытов в отдельных отраслях животноводства;
- освоить методику ведения документации в период проведения опытов;
- изучить методики анализа биологических тканей животных;
- освоить методы биометрической обработки результатов исследований;
- изучить способы экономической оценки результатов исследований.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Планирование и организация научных исследований» (Б1.В.ОД.1) является составной частью Блока 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Планирование и организация научных исследований» магистр

должен

знать:

-основные принципы научных исследований;

уметь:

- составлять рабочую программу научных исследований;
- подбирать животных для проведения опытов;
- правильно вести документацию;
- работать на современных аналитических приборах;

- анализировать экспериментальные данные;
- аргументировать выводы и предложения производству.

владеть:

- навыками разработки методики исследований с учетом вида и половозрастной группы животных;
- навыками отбора проб кормов, крови, молока, яиц и других биологических образцов для анализов;
- навыками работы на современных аналитических приборах.

Содержание дисциплины:

- Роль научных исследований в системе мероприятий по развитию животноводства.
- Основные направления принципы научных исследований в зоотехнии.
- Основные зоотехнические приемы проведения зоотехнических опытов.
- Условия, обеспечивающие достоверность результатов опытов.
- систематизация, анализ и оценка результатов опыта
- Правила оформления научной работы

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3 , в том числе лекции- 12 часов, лабораторные занятия-24 практические занятия – , самостоятельная работа -36 час. Аттестация – экзамен-36

Б1.В.ОД.2 «Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам»

.Цель и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у магистрантов методологической культуры, обеспечивающей грамотный подход к построению теории и практики в своей научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе знаний, включающих систему общенаучных (философских), конкретно-научных (педагогических, психологических и др.) и специальных подходов, требований, методов

- формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки, способствующего становлению профессионального мастерства будущих специалистов;

- содействие становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности будущего специалиста.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить магистрантов с основными проблемами педагогической науки и методов педагогических исследований

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- формировать педагогическое мышление и освоение современных систем научных знаний о целостном педагогическом процессе;

- сформировать понятийный аппарат, необходимый для осмысления и анализа основных педагогических явлений и фактов; способствовать активизации творческого потенциала магистрантов в научно-поисковой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

В результате изучения дисциплины «Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам» магистр должен:

знать:

- категориально-понятийный аппарат педагогической науки и ее методологию;
- основные направления педагогических исследований, их логику и методы их осуществления;
- специфику системы образования: цель, содержание, система и функции;
- основы структурирования и планирования образовательного процесса в вузе;
- современные технологии профессионально-ориентированного обучения;
- методы формирования, преподавания и контроля качества освоения учебного материала;

уметь:

- применять полученные знания в преподавательской деятельности;
- проектировать и анализировать педагогический процесс во взаимосвязи воспитания, обучения и развития;
- оперировать методами научного исследования в педагогике;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в направлении 111100 Зоотехния;
- приемами и способами организации и планирования психолого-педагогического процесса и методами диагностики его результативности;
- современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

Содержание разделов дисциплины:

- Основные понятия курса «Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам».
- Методология и организация научного исследования педагогических процессов и явлений.
- Теоретические основы технологий профессионально-ориентированного обучения.
- Основные технологии профессионально-ориентированного обучения.
- Компоненты профессионально-ориентированного обучения.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3 , в том числе лекции- 16 часов, лабораторные занятия-32, практические занятия – , самостоятельная работа -60час. Аттестация – зачет

Б1.В.ОД.3 «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота»

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний связанных с биологическими особенностями крупного рогатого скота, воспроизводством, выращиванием телят, ремонтного и откормочного молодняка, кормлением, содержанием, гигиеной животных и получением экологически безопасной продукции в хозяйствах разных форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями по особенностям селекционно-племенной работы крупного рогатого скота;
- организация воспроизводства стада в хозяйствах разного направления продуктивности;
- направленное выращивание молодняка для формирования молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;
- производство качественной и экологически безопасной продукции при минимальных затратах корма и труда;
- изучить ресурсосберегающие технологии, используемые в скотоводстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате освоения дисциплины магистрант **должен:**

Знать:

- достижения современной генетики и селекции в создании новых типов и пород животных;
- биологические основы и закономерности формирования продуктивности крупного рогатого скота;
- особенности воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и использования высокопродуктивных животных;
- полноценное кормление различных половозрастных групп крупного рогатого скота в соответствии с направлением продуктивности.

Уметь:

- принимать логичные и обоснованные технологические решения на основе полученных знаний;
- правильно использовать методы общей и частной зоотехнии.

Приобрести навыки:

- ведения крупномасштабной селекции, кормления, содержания и эксплуатации

высокопродуктивных животных, перспективной технологией воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка;

- владения современными научными методами формирования продуктивных качеств животных.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физиология крупного рогатого скота

Раздел 2. Основы этологии крупного рогатого скота

Раздел 3. Теоретические основы племенной работы с крупным рогатым скотом

Раздел 4. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота

Раздел 5. Кормление коров молочных и мясных пород

Раздел 6. Гигиена содержания крупного рогатого скота

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость часов / зачетных единиц – 108 / 3, в том числе лекций – 12, лабораторных занятий – 24, практических занятий – 12, самостоятельная работа – 60.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.4 «Биологические основы овцеводства»

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний связанных с биологическими особенностями овец, воспроизводством, выращиванием ягнят, ремонтного и откормочного молодняка, кормлением, содержанием, гигиеной животных и получением экологически безопасной продукции в хозяйствах разных форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями по особенностям селекционно-племенной работы в овцеводстве;

- организация воспроизводства стада в хозяйствах разного направления продуктивности;

- направленное выращивание молодняка для формирования мясной и шерстной продуктивности овец;

- производство качественной и экологически безопасной продукции при минимальных затратах корма и труда;

- изучить ресурсосберегающие технологии, используемые в овцеводстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Биологические основы овцеводства**» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате освоения дисциплины магистрант **должен:**

Знать:

- достижения современной генетики и селекции в создании новых типов и пород овец;

- биологические основы и закономерности формирования продуктивности овец;

- особенности воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и использования высокопродуктивных животных;
- полноценное кормление различных половозрастных групп овец в соответствии с направлением продуктивности.

Уметь:

- принимать логичные и обоснованные технологические решения на основе полученных знаний;
- правильно использовать методы общей и частной зоотехнии.

Приобрести навыки:

- ведения бонитировки, кормления, содержания и эксплуатации высокопродуктивных животных, перспективной технологией воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка;
- владения современными научными методами формирования продуктивных качеств животных.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Физиология и этология овец
- Раздел 2. Теоретические основы племенной работы в овцеводстве
- Раздел 3. Организация воспроизводства овец и коз
- Раздел 4. Кормление овец в зимний период
- Раздел 5. Гигиена содержания овец

Общая трудоемкость часов / зачетных единиц – 108 / 3, в том числе лекций – 12, лабораторных занятий – 24, практических занятий – , самостоятельная работа – 72.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.5 «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц»

Целью дисциплины является формирование у магистров научного подхода к ведению птицеводства для обеспечения рационального выращивания, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы, производства продукции птицеводства с использованием ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий.

Задачи дисциплины:

Овладение знаниями по физиологии и этологии сельскохозяйственной птицы, селекционно-племенной работе, современным ресурсосберегающим и экологически безопасным способам производства птицеводческой продукции на основе достижений ведущих птицеводческих компаниях мира и страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 , включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной-

информации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» магистр должен

знать:

- основные тенденции развития мирового птицеводства;
- современные промышленные технологии производства продуктов птицеводства и выращивания молодняка птицы;
- научно-обоснованное кормление сельскохозяйственной птицы на основе использования дешёвых кормов собственного производства;
- современные технологии (в том числе ресурсосберегающих и экологически безопасных) производства продуктов птицеводства и выращивания молодняка птицы;

уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в птицеводстве;
- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;

приобрести навыки:

- научного подхода для определения направления развития птицеводческих хозяйств путем анализа потребности региона в продуктах питания;
- по использованию современных научных разработок для оптимизации параметров микроклимата птичника (температура, влажность воздуха, освещенность и др.);

владеть:

- методами селекции, кормления и содержания различных видов птицы и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации птицы;
- основными методами компьютерных технологий в птицеводстве;

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные тенденции развития мирового промышленного птицеводства.

Раздел 2. Общие принципы организации и деятельности организма птиц.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность птицы.

Раздел 4. Эндокринная система организма птиц.

Раздел 5. Иммунная система организма птиц.

Раздел 6. Особенности этологии птиц.

Раздел 7. Разведение птицы в безоконных типовых помещениях.

Раздел 8. Микроклимат птицеводческих помещений.

Раздел 9. Современное технологическое оборудование птичников.

Раздел 10. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии.

Раздел 11. Влияние светового режима на рост, развитие и резистентность птицы.

Раздел 12. Профилактика стрессов – как важнейшее условие повышения продуктивности и жизнеспособности птицы.

Раздел 13. Организация селекционно-племенной работы в птицеводстве.

Раздел 14. Создание и разведение современных пород и кроссов птицы – как важнейшая научная основа и гарантия их высокой продуктивности.

Раздел 15. Научно-обоснованное (нормированное) кормление мясной и яичной птицы.

Раздел 16. Биологически активные вещества – средства повышения продуктивности птицы и улучшения качества мясной продукции.

Раздел 17. Универсальные комплексные добавки – регуляторы метаболических процессов в организме птиц.

Раздел 18. Пищевые яйца и продукты их переработки.

Раздел 19. Мясная продукция и продукты переработки.

Раздел 20. Производство функциональных продуктов питания птицеводства.

Общая трудоемкость часов /зачетных единиц 72/2, в том числе лекций 16, лабораторных занятий 32, самостоятельная работа 24. Аттестация – зачет

Б1..В.ОД.6. «Технология производства, переработки и товароведения мяса, молока и мясо-молочных продуктов»

Цель дисциплины – формирование знаний и навыков по технологиям производства, переработки и товароведения молока, мяса и мясомолочных продуктов.

Задачами дисциплины являются: расширение области представлений магистрантов о многообразии ассортимента и потребительских свойств мясных и молочных продуктов, а также об их экспертизе и оценке качественных показателей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства, переработки и товароведение мяса, молока и мясомолочных продуктов» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать: биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности у животных; способы полноценного кормления животных; современный генофонд животных и его эффективное использование; перспективные технологии животноводства; использование достижений биотехнологии в животноводстве; правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.

Уметь: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии.

Владеть: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Технология производства мяса различных видов с/х животных.
- 2.Технология производства молока.
- 3.Технология приготовления колбасных изделий.
- 4.Технология производства и классификация сыров.
5. Технология производства кисломолочных продуктов.
- 6.Технология производства яиц и мяса птицы.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе лекции – 12, лабораторных занятий – 24, практических занятий –24, самостоятельная работа – 84час. Аттестация – экзамен-36ч.

Б1.В.ОД.7 «Технология производства, переработки и товароведения продукции птицеводства»

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Технология производства, переработки и товароведения продукции птицеводства» является овладение теоретическими и практическими знаниями ведения птицеводства на промышленной основе и интенсификации птицеводства.

Задачи дисциплины:

- изучение селекционно-племенной работы в промышленном птицеводстве
- освоение различных методов повышения продуктивности (яичной, мясной, воспроизводительных качеств) сельскохозяйственной птицы;
- приобретение знаний и практических навыков эффективного использования кормов в промышленном птицеводстве;
- изучение интенсификации производства продуктов птицеводства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Технология производства, переработки и товароведения продукции птицеводства» магистр должен:

знать:

- организацию процесса производства продуктов птицеводства при интенсивном ведении отрасли;
- отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц и мяса и технические условия для получения качественной продукции птицеводства;
- особенности полноценного и нормированного кормления племенной и промышленной птицы по всем технологическим группам;
- современные методы и средства планирования и организации исследовательских разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники и компьютерных программ.
- организацию племенной работы с птицей на племзаводах и в племенных хозяйствах-репродукторах;

уметь:

- организовывать селекционно-племенную работу на племптицевзаводах и в племенных хозяйствах-репродукторах;
- организовать процесс производства продукции птицеводства;
- применять отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц и мяса и технические условия для получения качественной продукции птицеводства;
- организовать полноценное и нормированное кормление племенной и промышленной сельскохозяйственной птицы по всем технологическим группам;

- внедрять современные методы и средства планирования и организации исследовательских разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники и компьютерных программ.

Владеть:

- методами селекции для ведения племенной работы в условиях промышленного птицеводства;
 - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. птиц в соответствии с принятой технологией;
 - методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшения его качества и снижения себестоимости;
 - методами зоотехнического и племенного учета в промышленном птицеводстве;
 - методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров;
- методами, средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.

Содержание разделов дисциплины:

- Птицеводство на промышленной основе: вчера, сегодня и завтра, история развития промышленного птицеводства.
- Современные высокопродуктивные кроссы сельскохозяйственной птицы, используемые в условиях птицефабрик.
- Способы и методы селекционно-племенной работы в промышленном птицеводстве.
- Особенности кормления птицы при интенсивных технологиях производства продукции птицеводства.
- Технологический процесс инкубации яиц сельскохозяйственной птицы в условиях крупных птицефабрик.
- Технологический процесс производства пищевых яиц.
- Технологический процесс производства мяса бройлеров
- Технологический процесс производства мяса водоплавающей птицы.
- Технологический процесс производства мяса индеек, цесарок и перепелов.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 252/6, в том числе лекции – 24, лабораторных занятий – 48, практических занятий – 24, самостоятельная работа – 120 час. Аттестация – зачет, экзамен-36ч.

Б1.В.ОД.8 «Технология производства, переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины»

Цели и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у магистров теоретических знаний, практических навыков по производству продуктов овцеводства и козоводства, ознакомление с новейшими зарубежными, российскими и республиканскими технологиями при производстве их.

Задачи дисциплины:

- состояние овцеводства и козоводства, перспектива развития на ближайшие годы.
- перспективные технологии производства продуктов овцеводства и козоводства, развитие перерабатывающей промышленности.
- новые классификации и сертификации продукции изучаемых отраслей.
- совершенствования кормления и содержания, воспроизводства стада овец и коз.

Место дисциплины в структуре ОПОП: входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

В результате изучения дисциплины «Технология производства, переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья и баранины» магистр должен:

знать:

- методы оценки конституционально-продуктивных качеств животных.
- классификацию и сертификацию продукции.
- бонитировку овец и коз различного направления продуктивности

уметь:

- организовать, сформировать группы животных при производстве продуктов, планировать воспроизводство стада, выращивания молодняка.
- проводить индивидуальную и классную бонитировку племенных и пользовательских животных.

владеть:

- методами ведения животноводства и производства продукции с использованием перспективных технологий.

Содержание разделов дисциплины:

- Значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства.
- Перспективные технологии производства продуктов овцеводства.
- Генетические основы селекции в соответствии с перспективными зарубежными и российскими технологиями производства продуктов овцеводства и козоводства.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе лекции – 16, лабораторных занятий – 32, практических занятий - , самостоятельная работа – 96 часов. Аттестация – экзамен-36.

Б1.В.ДВ.1.1. «Инновационные технологии в свиноводстве»

Целью дисциплины «Инновационные технологии в свиноводстве» является повышение образовательного уровня студентов, углубление их знаний по технике ведения свиноводства и технологии производства свинины.

Задачи дисциплины:

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера свиней;
- изучение продукции свиноводства: свинины;
- изучение пород свиней;
- изучение методов разведения, оценки, селекции, кормления и содержания свиней;
- изучение системы выращивания и откорма;
- изучение особенностей ведения свиноводства на мелких и крупных фермах;
- изучение основ поточной технологии производства свинины;
- изучение племенной работы и воспроизводства стада, расчета движения поголовья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1. «Инновационные технологии в свиноводстве» входит в часть дис-

циплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния» согласно ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины, студент должен

Знать:

- изменение свиней в процессе эволюции, в результате естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, биологические особенности, закономерности роста и развития;
- ведение зоотехнического учета;
- методы комплексной оценки, бонитировки свиней;
- методику составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней;
- особенности и нормы кормления различных производственных групп свиней.

Уметь:

- оценка мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения туш после убой животных;
- оценка качества свинины современными методами;
- оценка маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма;
- организовывать производство свинины на промышленной основе.

Приобрести навыки:

- владения методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;
- методики составления плана племенной работы со стадом;
- владения правильного откорма животных и получения свинины высокого качества.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Современное состояние свиноводства и перспективы его развития. Биологические особенности свиней.

Раздел 2. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней. Конституция, экстерьер и интерьер свиней.

Раздел 3. Направления продуктивности в свиноводстве. Характеристика пород свиней России. Основные зарубежные породы, используемые в системе разведения свиней в Российской Федерации.

Раздел 4. Рост и развитие свиней.

Раздел 5. Продуктивность свиней.

Раздел 6. Техника разведения и племенная работа в свиноводстве: задачи, структура племенной сети, организационные принципы.

Раздел 7. Учение об отборе и подборе.

Раздел 8. Методы разведения свиней.

Раздел 9. Методы оценки и бонитировки свиней.

Раздел 10. Методы селекции в свиноводстве.

Раздел 11. Проблемы селекции свиней: естественная резистентность, стрессоустойчивость, уровень и качество продукции.

Раздел 12. Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней.

Раздел 13. Уход за супоросными свиноматками и проведение опороса. Выращивание ремонтного молодняка.

Раздел 14. Откорм свиней.

Раздел 15. Проблемы повышения стрессоустойчивости свиней и улучшения качества мяса.

Раздел 16. Технологии производства свинины.

Общая трудоемкость часов – 108(3), в том числе: лекции – 12, лабораторные занятия – 24, практические занятия – 24, самостоятельная работа – 48ч. Аттестация -зачет.

Б1.В.ДВ.1.2. «Переработка продуктов свиноводства»

Цель дисциплины: Приобретение магистрантами знаний по повышению эффективности производства свинины, переработке продуктов свиноводства.

Задачи дисциплины:

- изучение продукции свиноводства;
- изучение пород свиней;
- изучение системы выращивания и откорма;
- изучение особенностей ведения свиноводства на мелких и крупных фермах;
- изучение основ поточной технологии производства свинины;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1. «Инновационные технологии в свиноводстве»

входит в часть дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния» согласно ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней. Конституция, экстерьер и интерьер свиней.

Раздел 2. Направления продуктивности в свиноводстве. Характеристика пород свиней России. Основные зарубежные породы, используемые в системе разведения свиней в Российской Федерации.

Раздел 3. Продуктивность свиней.

Раздел 4. Проблемы селекции свиней: естественная резистентность, стрессоустойчивость, уровень и качество продукции.

Раздел 5. Технологии производства свинины.

Раздел 6. Технология переработки продукции свиноводства

Общая трудоемкость часов – 108(3), в том числе: лекции – 12, лабораторные занятия – 24, практические занятия – 24, самостоятельная работа – 48ч. Аттестация -зачет.

Б1.В.ДВ.2.2. «Биология медоносной пчелы»

Цель изучения дисциплины состоит в получении магистрантами основных теоретических, научно-практических знаний и навыков по вопросам, касающимся биологии пчелиной семьи, а также и практическим навыкам по уходу за пчелами и предохранению пчел от отравления ядохимикатами.

Задачи дисциплины: изучение основных понятий о биологии пчелиной семьи, ее положение в отряде перепончатокрылых, о пчелиной семье и ее составе, кормовой базе пчеловодства, технологии содержания пчел, породе пчел с целью повышения их продуктивности, и других вопросов, необходимых в практической работе.

обучающие:

- изучение биологии медоносной пчелы;
- изучение закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года;
- обучение основным способам ухода за пчелиными семьями;
- практическое освоение методов пчеловодства и правил организации пасеки;
- рассмотрение роли насекомых в природе и жизни человека;
- изучение флоры энтомофильных растений.

развивающие:

- расширение знаний о многообразии окружающего мира;
- развитие практических навыков работы с инструментами;
- формирование необходимых навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в полевых и лабораторных условиях;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой;
- развитие способностей к самостоятельному мышлению.

воспитательные:

- воспитание ответственности и бережного отношения к природе;
- формирование мотивов научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология медоносной пчелы» входит в часть дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния» согласно ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

В результате изучения дисциплины «Биология медоносной пчелы» магистрант должен

Знать:

- основное оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в пчеловодстве;
- состав пчелиной семьи их жизнедеятельность в течении года;
- технологию содержания и разведения пчел по периодам их жизнедеятельности;
- правильную организацию и использование кормовой базы, особенности опыления некоторых культур.

Уметь:

- использовать базы данных, глобальные сети, технические средства для решения задач в профессиональной деятельности;
- использовать математические методы в обработке экспериментальных данных;
 - правильно использовать кормовую базу в пчеловодстве.

Владеть:

- методами информационной технологии.

Приобрести навыки:

- в изучении закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года;
- выбор основных способов ухода за пчелиными семьями;
- в освоении методов пчеловодства и правил организации пасеки;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Биология пчелиной семьи.

Раздел 2. Кормовая база пчеловодства.

Раздел 3. Вывод и смена пчелиных маток.

Раздел 4. Селекционная работа в пчеловодстве.

Раздел 5. Жизнь пчелиной семьи в течение года.

Раздел 6. Болезни пчел. Их профилактика.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 12, лабораторных занятий – 24, практических занятий – 24, самостоятельная работа – 48 часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.1. «Технология продуктов пчеловодства»

Цель изучения дисциплины состоит в получении магистрантами основных теоретических, научно-практических знаний и навыков по вопросам технологии производства продуктов пчеловодства

Задачи дисциплины:

- изучение технологии производства меда, прополиса, маточного молочка, воска.
- изучение закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология продуктов пчеловодства» входит в часть дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния» согласно ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

В результате изучения дисциплины «Биология медоносной пчелы» магистрант должен

Знать:

- основное оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в пчеловодстве;
- состав пчелиной семьи их жизнедеятельность в течении года;
- технологию содержания и разведения пчел по периодам их жизнедеятельности;
- правильную организацию и использование кормовой базы, особенности опыления некоторых культур.

Уметь:

- использовать базы данных, глобальные сети, технические средства для решения задач в профессиональной деятельности;
- использовать математические методы в обработке экспериментальных данных;
- правильно использовать кормовую базу в пчеловодстве.

Владеть:

- методами информационной технологии,
- закономерности роста и развития пчелиной семьи в течение года;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Биология пчелиной семьи.

Раздел 2. Кормовая база пчеловодства.

Раздел 3. Технология производства товарного меда

Раздел 4. Технология производства воска.

Раздел 5. Технология производства маточного молочка, прополиса.

Раздел 6. Болезни пчел. Их профилактика.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 12, лабораторных занятий – 24, практических занятий – 24, самостоятельная работа – 48 часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.1. «Менеджмент ипподромного дела»

Целью дисциплины является получение знаний по биологическим и хозяйственно-полезным особенностям лошадей, современного состояния отрасли, кормления, содержания, разведения и использования лошадей в народном хозяйстве страны, а также оценки лошадей и эффективности разведения лошадей.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» входит в часть дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния» согласно ФГОС ВО.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: биологические и хозяйственные особенности лошадей;

- использование лошадей разного направления;
- тренинг и испытание лошадей;
- оценку лошадей;
- правила кормления и содержания лошадей

Уметь: грамотно оценить достоинства и недостатки лошадей разного направления;
-правильно кормить и содержать лошадей;
-правильно использовать лошадей.

Владеть: навыками обращения с лошадьми разного направления продуктивности.

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Племенная работа в коневодстве.

Раздел 2. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

Раздел 3. Менеджмент ипподромного дела

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе лекции – 16, лабораторных занятий – 32, практических занятий – , самостоятельная работа – 24час. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»

Целью дисциплины является получение знаний по биологическим и хозяйственно-полезным особенностям лошадей, стать специалистами-зооинженерами, способными правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» входит в часть дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния» согласно ФГОС ВО.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате изучения дисциплины, специалист должен

знать:

- роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства .
- важнейшие биологические особенности лошадей
- особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного

уметь:

- Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека ;
- составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы ;

-проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства ;

владеть:

- навыками обращения с лошадыю, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния ;
- технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей ;
- методами использования лошадей при различных видах работ ;
- основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности;

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства.

Раздел 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.

Раздел 3. Племенная работа в коневодстве.

Раздел 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе лекции – 16, лабораторных занятий – 32, практических занятий – , самостоятельная работа – 24час. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.1. «Технология молочных продуктов»

Цель дисциплины является формирование знаний и навыков по технологиям производства молочных продуктов, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков и стремлений к внедрению в производство достижений науки и техники, повышению эффективности работы предприятий.

Задачами дисциплины являются: расширение области представлений магистров о многообразии ассортимента и потребительских свойств молочных продуктов, а также об их экспертизе и оценке качественных показателей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология молочных продуктов» входит в часть дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния» согласно ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способен к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных;
- способы полноценного кормления животных;
- современный генофонд животных и его эффективное использование;
- перспективные технологии животноводства;
- использование достижений биотехнологии в животноводстве;
- правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства.

Уметь:

- оценить состояние знаний по основным вопросам зоотехнии;

- применять полученные знания в конкретных производственных условиях;
- вести целенаправленную работу по улучшению состава и повышению качества заготавливаемого молока;
- организовать заготовки молока;
- выбирать наиболее рациональные технологические схемы и режимы выработки молочных продуктов с учетом конкретных условий производства и требований потребителя;
- организовать работу по повышению эффективности производства молочных продуктов и улучшению их качества.

Владеть:

- методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Химический состав молока и свойства его компонентов. Физические свойства молока.

Раздел 2. Биохимические свойства молока. Состав и свойства молока различных видов с.-х. животных.

Раздел 3. Питьевое молоко и сливки.

Раздел 4. Технология питьевого стерилизованного молока.

Раздел 5. Биотехнология кисломолочных напитков.

Раздел 6. Биотехнология сметаны.

Раздел 7. Биотехнология творога.

Раздел 8. Технология мороженого.

Раздел 9. Технология продуктов для детского питания.

Раздел 10. Технология молочных консервов.

Раздел 11. Характеристика и ассортимент сливочного масла.

Раздел 12. Технология сыра.

Раздел 13. Технология продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 16, лабораторных занятий – 32, практических занятий -самостоятельная работа – 60 часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.2. «Управление качеством продукции животноводства»

Цель дисциплины: знание теоретических основ формирования продуктивности сельскохозяйственных животных, умения оценки качества получаемой от животных продукции (молоко, мясо), навыки применения технологических и селекционно-генетических методов управления качеством продукции.

Задачи дисциплины:

- Технологическое проектирование современных промышленных комплексов, совмещающих высокую экономическую эффективность производства продукции с созданием наиболее благоприятных условий содержания животных, отвечающих их физиологическим потребностям и наиболее полной реализации генетического потенциала мясной и молочной продуктивности и получения высококачественной продукции.

- Управления автоматизированными технологическими процессами на промышленных животноводческих комплексах на основе использования современной компьютерной техники;

- Обеспечивать уровень качества продукции животноводства, отвечающий требованиям ГОСТов и Технических регламентов, используя современные технологические приемы (кормления, содержания и эксплуатации животных).

- Разработки селекционных программ в племенном животноводстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление качеством продукции животноводства» входит в часть дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния» согласно ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Управление качеством продукции животноводства» магистрант должен

Знать:

- Основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;
- Сущность основных систем управления качеством;
- Технологические методы управления производством продукции животноводства;
- Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства,
- Контроль и оценка качества продукции животноводства;
- Технологическое проектирование в животноводстве;
- Организационно-правовые основы племенного скотоводства;
- Инновационные технологии в скотоводстве;
- Использование компьютерной техники в скотоводстве;
- Менеджмент в скотоводстве.

Уметь:

- Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Содержание разделов дисциплины:

- Характеристика стандартов ИСО серии 9000. Сертификация систем качества и производств.
- Управление качеством продукции в сельском хозяйстве
- Стандартизация и оценка соответствия продукции животноводства. Качество молока.
- Птица сельскохозяйственная для убоя. Требования к качеству тушек птицы.
- Определение качества и стандартизация яиц
- Качество и классификация шерсти. Стандартизация шерсти

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 16, лабораторных занятий – 32, практических занятий - самостоятельная работа – 60 часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.1. «Биоразнообразие в рыбоводстве»

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у магистрантов более глубоких теоретических знаний по биологии рыб, умений решать конкретные производственно-технологические задачи с учетом биоразнообразия в рыбоводстве, навыков по проектированию товарных рыбоводных хозяйств.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств, непрерывной и классической технологии выращивания рыбы в ирригационных системах;
- получение знаний и навыков по биологической характеристике объектов прудового рыбоводства, озерных, садковых и бассейновых товарных хозяйств;
- изучение особенностей поликультуры;
- умение определять естественную кормовую базу прудов;
- формирование умений и навыков по обоснованию плотности посадки и величины рыбопродуктивности.
- изучение методики выращивания разных пород рыб, основных объектов товарного рыбоводства, в прудовых хозяйствах в различных рыбоводных зонах;
- получение навыков по рыбоводным расчетам, проектированию товарных рыбоводных хозяйств.

Место дисциплины в структуре ОПОП: входит в часть дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния» согласно ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

В результате изучения дисциплины «Биоразнообразие в рыбоводстве» магистр должен:

знать:

- биологические особенности рыб;
- поликультуры в рыбоводстве;
- селекционно-племенную работу в рыбоводстве;
- категории рыбоводных прудов;
- гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве;

уметь:

- подсчитывать естественную биопродуктивность водоема;
- оценивать трофическую базу пруда;
- измерять первичную продукцию;
- определять видовой состав, численность и биомассу зоопланктона, бентоса, фито-

планктона.

иметь представление:

- о современном состоянии и перспективах
- о методах интенсификации прудового рыбоводства.

Содержание разделов дисциплины:

- Биологические особенности рыб, разводимых в прудах;
- Производственные процессы в полносистемном хозяйстве;
Виды прудовых рыбоводных хозяйств;
- Интенсификация прудового рыбоводства;
- Экология пресных вод.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 12, лабораторных занятий – 32, практических занятий - самостоятельная работа – 60 часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.2. «Прудовое рыбоводство»

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у магистрантов более глубоких теоретических знаний в области рыбоводства, умений решать конкретные производственно-технологические задачи, навыков по проектированию товарных рыбоводных хозяйств.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств, непрерывной и классической технологии выращивания рыбы в солоноватоводных хозяйствах, выращивания рыбы в ирригационных системах;
- получение знаний и навыков по биологической характеристике объектов прудового рыбоводства, озерных, садковых и бассейновых товарных хозяйств;
- изучение особенностей поликультуры;
- умение определять естественную кормовую базу прудов;
- формирование умений и навыков по обоснованию плотности посадки и величины рыбопродуктивности.
- изучение методики выращивания карпа, основного объекта товарного рыбоводства, в прудовых хозяйствах в различных рыбоводных зонах;
- получение навыков по рыбоводным расчетам, проектированию товарных рыбоводных хозяйств.

Место дисциплины в структуре ОПОП: входит в часть дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния» согласно ФГОС ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

В результате изучения дисциплины «Прудовое рыбоводство» магистр должен:

знать:

- биологические особенности рыб;

- устройство рыбоводных прудов;
- формы ведения прудового рыбоводства;
- поликультуры в рыбоводстве;
- селекционно-племенную работу в рыбоводстве;
- категории рыбоводных прудов;
- гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве;

уметь:

- подсчитывать естественную биопродуктивность водоема;
- оценивать трофическую базу пруда;
- измерять первичную продукцию;
- определять видовой состав, численность и биомассу зоопланктона, бентоса, фито-планктона.

иметь представление:

- о современном состоянии и перспективах
- о методах интенсификации прудового рыбоводства.

Содержание разделов дисциплины:

- Биологические особенности рыб, разводимых в прудах;
- Структура рыбоводных хозяйств;
- Устройство рыбоводных прудов;
- Производственные процессы в полносистемном хозяйстве;
- Виды прудовых рыбоводных хозяйств;
- Интенсификация прудового рыбоводства;
- Селекционно-племенная работа в прудовом рыбоводстве;
- Экология пресных вод.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе лекции – 12, лабораторных занятий – 38, практических занятий - самостоятельная работа – 60 часов. Аттестация – зачет.

Б2 Практики, НИР

Б2.Н Научно-исследовательская работа

Цель научно-исследовательской работы: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи научно-исследовательской работы:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- анализ современного состояния научных разработок по теме исследований;
- планирование, закладку и проведение научных экспериментов;
- освоение современных методов содержания различных видов животных и технологий производства продукции животноводства;
- освоение методов использования технологического оборудования в животноводстве;
- модификацию существующих и разработку новых методов исследований по теме;
- представление результатов научных исследований в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок

(отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);

- нести ответственность за качество выполняемых работ.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является входит в Блок 2 ОПОП магистратуры направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Требования к результатам освоения НИР

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы, магистрант должен *знать*:

- проблематику в области зоотехнии;
- материал и методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

уметь:

- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;
- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии,
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методами анализа и самоанализа для развития личности.

Содержание научно-исследовательской работы

Раздел 1. Изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению «Зоотехния».

Раздел 2. Изучение направления научных исследований кафедры.

Раздел 3. Выбор темы научного исследования магистранта.

Раздел 4. Составление плана НИР по выбранной теме.

- Раздел 5. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.
- Раздел 6. Обоснование актуальности темы НИР.
- Раздел 7. Формулировка цели и задач НИР.
- Раздел 8. Определение объекта и предмета НИР.
- Раздел 9. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.
- Раздел 10. Аналитическая работа по теме НИР.
- Раздел 11. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.
- Раздел 12. Результаты НИР и научная новизна.
- Раздел 13. Апробация результатов НИР.
- Раздел 14. Обобщение результатов научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 432/12. Аттестация – зачет.

Б2.П.1. Производственная практика(технологическая)

Цель производственной практики: формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий использования животных.

Задачи производственной практики:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика входит в Блок 2 ОПОП магистратуры направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

Исходя из цели и задач производственной практики, магистрант должен *знать*:

- проблематику в области зоотехнии;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;

- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.

уметь:

- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных;
- обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных;
- рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства;
- прогнозировать сбыт продукции животноводства;
- формировать работоспособные отношения в коллективе;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий;
- делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей.

владеть:

- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методами анализа и самоанализа.

Содержание производственной практики

1. Молочное и мясное скотоводство
2. Свиноводство и технология производства свинины
3. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины
4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 216/6. Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.П2. Научно-исследовательская практика

Цель научно-исследовательской практики: развитие навыков проведения научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- оценка способностей объективного выбора и обоснования актуальности и значимости темы научного исследования;
- получение навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников с учетом возможного недостатка необходимых сведений;
- освоение общих и специальных методов и инструментов проведения научного исследования;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении.

Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 ОПОП магистратуры направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Требования к результатам освоения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методику и методологию научных исследований;
- правила формирования контрольных и опытных групп;
- технику безопасности работы с животными и обслуживания средств механизации трудоемких процессов на ферме;
- правила охраны окружающей среды.

Уметь:

- подбирать необходимую литературу и сделать обзор результатов научных исследований по выбранной теме;
- составить схему научных исследований по выбранной теме;
- подобрать в контрольную и опытные группы животных;
- проводить изучение параметров продуктивности, биологических, физиологических и технологических факторов;
- проводить биометрическую обработку и анализ полученных результатов.

Владеть:

- компьютерными программами для статистической обработки полученных результатов;
- зоотехнической терминологией, нормативными требованиями к объему исследований и технологическими параметрами к принятой технологии производства продукции

Содержание разделов дисциплины:

- Цель и задачи исследований по выбранной теме,
- материал и методика исследований,
- схема исследований, формирование подопытных групп животных,
- проведение экспериментальной работы в соответствии со схемой исследований,
- сбор, обработка и анализ полученных результатов.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 432/12. Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.П 1. Педагогическая практика

Цель дисциплины: подготовка магистра к преподаванию дисциплин специализации, приобретение магистрантами навыков педагога – исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 ОПОП магистратуры направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Требования к результатам освоения педагогической практики

педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы педагогической, учебно-методической и научно-методической работы;

- специфику деятельности преподавателя сельскохозяйственных дисциплин.

Уметь:

- выполнять педагогическую функцию преподавателя;

- составлять рабочую программу и план учебного процесса по изучению отдельно взятой дисциплины по специальности 111100 – Зоотехния;

- разработать план и методику проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

Владеть:

- знаниями по базовым дисциплинам в объеме программы высшего образования

Содержание разделов дисциплины:

-составление рабочей программы по дисциплине,

-составление плана и методики выполнения лабораторных и практических занятий,

- составление методических рекомендаций самостоятельной работы магистрантов по изучению дисциплины,

- разработка индивидуальных заданий для лабораторных и практических занятий магистрантов

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 216/6. Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.П.3. Преддипломная практика

Цель практики: развитие навыков проведения научного исследования; сбора, систематизации и анализа практической информации.

Задачи преддипломной практики:

- освоение общих и специальных методов проведения научного исследования;

- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их обсуждении.

Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в Блок 2 ОПОП магистратуры направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Требования к результатам освоения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
 - способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
 - способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методику и методологию научных исследований;
- правила формирования контрольных и опытных групп;
- технику безопасности работы с животными и обслуживания средств механизации трудоемких процессов на ферме;
- правила охраны окружающей среды.

Уметь:

- подобрать необходимую литературу и сделать обзор результатов научных исследований по выбранной теме;
- составить схему научных исследований по выбранной теме;
- подобрать в контрольную и опытные группы животных;
- проводить изучение параметров продуктивности, биологических, физиологических и технологических факторов;
- проводить биометрическую обработку и анализ полученных результатов.

Владеть:

- компьютерными программами для статистической обработки полученных результатов;
- зоотехнической терминологией, нормативными требованиями к объему исследований и технологическими параметрами к принятой технологии производства продукции

Содержание практики:

- материал и методика исследований,
- схема исследований, формирование подопытных групп животных,
- проведение экспериментальной работы в соответствии со схемой исследований,
- сбор, обработка и анализ полученных результатов.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 216/6. Аттестация – зачет с оценкой

Б.3. Государственная итоговая аттестация

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачу государственного экзамена, установленного решением Ученого совета ФГБОУ ВПО КБГАУ им. Кокова В.М.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. Кокова В.М. разработана на кафедре «Зоотехния» с привлечением кафедр обеспечивающих преподавание соответствующих дисциплин. Программа утверждена проректором по УВР после рассмотрения ее на учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии за шесть месяцев до проведения итоговых аттестационных испытаний.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, для объективной оценки компетенций выпускника, является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, направленных на формирование конкретных компетенций.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с направленностью «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, производственной).

Каждому магистранту назначается научный руководитель из числа высококвалифицированных специалистов (докторов наук), ведущих научные исследования по тематике магистерской программы. Назначение научных руководителей осуществляется в течение двух месяцев со дня зачисления в магистратуру по представлению руководителя магистерской программы, согласованному с заведующим кафедрой «Зоотехния», начальником отдела магистратуры и аспирантуры и проректором по УВР, утверждается приказом ректора.

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта, совместно с магистрантом составляет его индивидуальный план обучения, контролирует выполнение плана, осуществляет руководство научно-исследовательской работой магистранта и подготовкой магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Темы магистерских диссертаций определяются научными руководителями совместно с руководителем магистерской программы и утверждаются на заседании выпускающей кафедры «Зоотехния» в течение первых двух месяцев обучения. Закрепление тем за конкретными исполнителями производится в порядке свободного выбора и фиксируется в протоколах заседаний кафедры «Зоотехния». На основе представления руководителя магистерской программы, согласованное с заведующим кафедрой «Зоотехния», приказом ректора университета утверждаются темы магистерских диссертаций, состав научных руководителей, в случае необходимости – консультантов. Магистрант должен в течение учебного года не реже одного раза в месяц отчитываться перед научным руководителем о выполнении индивидуального плана и при необходимости получать консультации по выполнению магистерской диссертации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) - является результатом самостоятельных научных исследований, выполненных под руководством научного руководителя. Она должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствовать о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Завершенная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), допущенная выпускающей кафедрой «Зоотехния» к защите, направляется на рецензию. Рецензенты на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова по представлению де-

кана факультета, согласованная с заведующим кафедрой «Зоотехния», начальником отдела магистратуры и аспирантуры. Рецензенты на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) должны быть из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова (не работающих на выпускающей кафедре) и других вузов, а также исполнителей или руководителей различных служб аппарата управления. Рецензент магистерской диссертации должен иметь степень доктора или кандидата наук.

Представление на рецензентов магистерских диссертаций поступает на утверждение вместе с представлением о переводе магистрантов на второй год обучения. За рецензентом закрепляют не более 10 рецензируемых работ.

В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку магистерской диссертации.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников (магистрантов) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров управленческого направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

По результатам итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) магистра по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему. Это решение подтверждается приказом ректора о завершении магистратуры.

Выпускнику ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова может выдаваться диплом с отличием. Такой диплом выдается на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и итоговой государственной аттестации. По результатам итоговой государственной аттестации выпускник вуза должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Магистерская диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год.

Магистранту, не защитившему диссертацию или отчисляемому из магистратуры за академическую неуспеваемость, выдается справка установленного образца о периоде обучения в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова.

Требования к итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

Аттестация – итоговый междисциплинарный экзамен, подготовка и защита маги-

стерской диссертации.

Условием допуска к сдаче итогового междисциплинарного экзамена является успешное выполнение учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Технология производства говядины на промышленной основе.
2. Состояние и пути совершенствования скотоводства в хозяйстве.
3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота различных пород.
4. Применение различных видов скрещивания в животноводстве. Влияние межпородного скрещивания на убойные мясные качества крупного рогатого скота.
5. Сравнительная характеристика пород сельскохозяйственных животных.
6. Технология производства молока на промышленной основе.
7. Опыт раздоя коров на ферме (комплексе).
8. Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.
9. Анализ технологии выращивания ремонтного молодняка на промышленной основе.
10. Анализ стада крупного рогатого скота и меры по улучшению его продуктивности.
11. Состояние и пути совершенствования овцеводства в хозяйстве.
12. Анализ шерстной продуктивности овец.
13. Влияние сроков ягнения на рост и развитие ягнят.
14. Технологии производства и переработки молока и молочных продуктов.
15. Технология промышленного птицеводства
16. Изучение особенностей роста и развития животных
16. Изучение технологии производства свинины
17. Совершенствование технологии производства продукции животноводства

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Технология производства, переработки и товароведения мяса, молока и мясомолочных продуктов».

1. Виды и породы убойного скота.
2. Факторы, определяющие технологию производства молока.
3. Переработка мелкого рогатого скота.
4. Организация доения и условия получения молока высокого качества.
5. Переработка туш свиней.
6. Первичная обработка молока на фермах.
7. Химический состав и пищевая ценность мяса.
8. Морфологический состав мяса.
9. Кормление молодняка крупного рогатого скота.
10. Технологический процесс при производстве свинины.
11. Характеристика и классификация мясных полуфабрикатов.
12. Технология приготовления и пищевая ценность мясных копченостей.
13. Кисломолочные продукты и их значение в питании человека.

14. Требования к качеству и пороки молочных консервов.

15. Классификация и оценка качества сыров.

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине

«Планирование и организация научных исследований»

1. История развития опытного дела в животноводстве. Вклад отечественных ученых и практиков в разработку основ зоотехнической науки.
2. Научное творчество.
3. Основные направления научных исследований в зоотехнии.
4. Наблюдение и систематизация как метод научного исследования.
5. Описание результатов исследований и наблюдений.
6. Измерение.
7. Формы наблюдений в зоотехнии.
8. Обследование и историческое сравнение.
9. Эксперимент как метод исследования.
10. Научно-хозяйственный опыт.
11. Физиологический опыт.
12. Производственный эксперимент.
13. Структура процесса исследования.
14. Составление методики и рабочего плана проведения опытов по зоотехнии.
15. Выбор и обоснование темы эксперимента, постановка задачи.
16. Сбор информации.
17. Первоначальная гипотеза.
18. Разработка методики и схемы проведения опыта.
19. Правила конкретной методологии эксперимента.
20. Планирование эксперимента.
21. Логический анализ данных опыта и извлечение выводов.
22. Исследование элементарных факторов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных.
23. Исследование взаимодействия факторов.
24. Исследование биохимически связанных факторов.
25. Исследование производственных процессов.
26. Технологические системы производства и их исследование.
27. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов.
28. Роль наследственности в зоотехнических экспериментах.
29. Схема научных и научно-хозяйственных опытов.
30. Метод однойцевых двоек.
31. Метод пар-аналогов.
32. Метод сбалансированных групп.
33. Метод миниатюрного стада.
34. Двухфакторные комплексы.
35. Многофакторные комплексы.
36. Метод параллельных групп-периодов.
37. Метод обратного замещения (стандартной и бесконтрольной группы).
38. Метод повторного замещения (двукратный и многократный).

39. Метод латинского квадрата (стандартный и по Лукасу).
40. Опыты по оценке наследственно-конституциональных факторов продуктивности.
41. Биологические методы исследования.
42. Структура процесса исследования. Этапы и основные разделы эксперимента.
43. Особенности проведения научно-хозяйственных опытов на крупном рогатом скоте.
44. Особенности проведения научно-хозяйственных опытов в птицеводстве.
45. Особенности проведения опытов на промышленных комплексах.
46. Методы прижизненной оценки мясных качеств животных.
47. Основные промеры и индексы телосложения.
48. Контрольный убой животных и изучение продуктов убоя.
49. Анатомо-морфологическая методика убоя.
50. Краниометрия.
51. Схема исследования сравнительной развитости мышц.
52. Методика анатомо-гистологического исследования.
53. Методика технологической разделки туши.
54. Изучение качественных показателей мяса.
55. Биопсия органов и тканей.
56. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
57. Общие методические критерии постановки зоотехнических опытов и принципы формирования групп животных.
58. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.
59. Принципы формирования опытных групп.
60. Определение числа животных в группе.
61. Общие принципы выбора повторности опыта.
62. Уравнительный и переходный периоды эксперимента.
63. Основной период эксперимента.
64. Методика постановки опытов по переваримости кормов.
65. Общая схема опытов по изучению обмена веществ.
66. Дифференцированный опыт для определения переваримости кормов.
67. Оборудование для обменных опытов.
68. Опыты по переваримости зеленых кормов.
69. Лабораторный контроль за состоянием обмена веществ и скоростью переваривания корма.
70. Недостатки традиционного метода изучения переваримости кормов и обмена веществ.
71. Метод инертных индикаторов.
72. Метод индикаторов при постановке опытов на пастбище.
73. Метод фекального индекса.
74. Химические методы определения переваримости и питательности корма.
75. Микробиологический метод определения усвояемости питательных веществ корма.
76. Микроскопический метод определения переваримости кормов.
77. Математический анализ опытных данных.
78. Обработка данных опытов дифференциальным методом.

79. Метод пси-квадрат В. Барова.
80. Метод рангов (для парных разниц).
81. Обработка данных непарным методом.
82. Корреляционный метод.
83. Метод рангов (для непарных количественных показателей).
84. Метод Снедекора-Ирвина.
85. Дисперсионный анализ. Обработка данных опыта с повторностью.
86. Метод логарифмической статистической функции Фишера.
87. Виды научных произведений.
88. Литературное оформление научных работ.
89. Дипломная работа, как вид научного творчества.
90. Архитектоника дипломной работы.
91. Защита дипломной работы.
92. Научный доклад и его построение.
93. Проблемно-тематический план.
94. Научный отчет.
95. ГОСТы 7.1-84, 7.1-2003. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления.
96. Действующее законодательство в области патентного права, основные институты права интеллектуальной собственности и круг охраняемых объектов.
97. Субъекты патентного права. Авторы. Соавторы. Патентообладатели.
98. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
99. Требования к оформлению заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
100. Патентные права. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

№ п/п	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Соответствие темы выбранному направлению подготовки (направленность на решение профессиональных задач) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.)				
2.	Актуальность, теоретическая и практическая значимость работы (наличие характеристики и анализа реальной проблемы или ряда проблем, имеющих практическое и теоретическое значение) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.)				

3.	Знание основных теоретических концепций и подходов к решению анализируемых проблем (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-6, ПК-7.)				
4.	Способность осуществлять анализ данных прикладных исследований разных отраслей наук с использованием качественных и количественных методов (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-6, ПК-7.)				
5.	Соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-6, ПК-7.)				
6.	Объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников) (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-6, ПК-7.)				
7.	Апробирование результатов исследования (выступления на конференциях, научных семинаров, наличие опубликованных научных статей по теме исследования), (ОК-4, ПК-1, ПК-3,ПК-4,ПК-6, ПК-7.)				
8.	Структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-6, ПК-7.)				
9.	Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-6, ПК-7.)				
10.	Уровень защиты: представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов, умение профессионально представлять результаты исследования с соблюдением правил профессиональной этики), понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, демонстрация при ответах углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки (ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-6, ПК-7.)				
	ИТОГО (средний балл по шкале оценивания)				

ФТД 1 «Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию коз, технологии производства продукции козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства» относится к факультативному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);

- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение козоводства и их место среди других отраслей животноводства РФ;
- биологические особенности коз;
- экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию и сертификацию продукции;
- генетические основы селекции;
- породы коз разного направления продуктивности;
- бонитировку коз разных пород;
- технологии производства продукции.

Уметь:

- выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы коз с учетом направления продуктивности;
- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;
- планировать племенную работу;
- обеспечивать рациональное воспроизводство коз, выращивание молодняка;
- рационально использовать методы разведения;
- проводить оценку животных по фенотипу и генотипу;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;
- внедрять, современные технологии производства продукции козоводства;
- применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.

Владеть:

- методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств коз, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья;
- техникой кормления и выращивания молодняка;
- современными методами и приемами разведения и содержания животных;
- интенсивными технологиями производства продукции;
- способами хранения и первичной переработки продукции козоводства;
- технологическими приемами электромеханической стрижки коз, получения пуха;
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.

Содержание дисциплины:

Понятие о технологии производства продукции овцеводства. Формирование стада. Структура стада. Стрижка овец. Сроки стрижки, организация стрижки. Основные требования, предъявляемые к стрижке. Упаковка шерсти. Маркировка кип. Народнохозяйственное значение козоводства. Состояние отрасли в России и мире. Биологические особенности коз. Породы пуховых, шерстных и молочных коз. Продукция коз и технология её производства.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе лекции –12, лабораторных занятий – , практических занятий –12 , самостоятельная работа – 12час. Аттестация – зачет

ФТД 2. Яководство

Цель дисциплины – дать теоретические и практические знания по разведению, кормлению и содержанию яков и технологии производства продукции яководства.

Задачи –изучение технологии разведения и производства продукции яководства

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Яководство» относится к факультативному циклу ОПОП направления подготовки 36.04.02. Зоотехния ФГОС ВО

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

Требования к знаниям, умения и навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать – значение отрасли яководства; биологические особенности, основные методы разведения яков.

Уметь – вести яководческое хозяйство, провести бонитировку, племенной учет, организовать племенную работу, стрижку, дойку, эффективно реализовать продукцию.

Владеть -технологии производства продукции яков

Содержание дисциплины

- Общие сведения о яках их место в зоологической систематике;
- биологические особенности яков;
- использование яков для увеличения производства мяса;
- экстерьерные особенности яков; масть яков и их краниологические особенности; живая масса яков,
- мясная продуктивность и химический состав мяса;
- молочная продуктивность, состав молока яков;
- шерстная продуктивность и рабочие качества яков.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе: лекции – 12 часов, лабораторные занятия – часов, практические -12, самостоятельная работа -12 часов. Аттестация – зачет.